学校：聿怀初级中学

教师：林芸

课题：数据、图表在历史复习课上的运用

1、教师基本功扎实，教学仪态良好，把控课堂的能力强，学科素养高。

2、教学准备充分。本节课搜集大量的数据和图片材料，经过挑选与考题进行搭配，最后呈现给学生进行训练，体现了教师备课阶段做足了工作。

3、学习方法指导得当。引导学生利用时间轴或时间折线图，归纳知识要点，有意识地培养学生动手制作时间轴的习惯，达到有效、高效复习的目的。

4、教学形式创新。大量运用数据、图片，结合例题讲解突破知识要点，既解决了本节复习的任务，也有助于学生突破此种类型的题目。

5、课堂活动比较单一，气氛有所欠缺。