**广东省教育“双融双创”智慧共享社区项目**

**“专 业 社 团”**

**申 报 指 南**

**广东省教育技术中心编**

**二○一八年八月**

**目 录**

1. **申报方向…………………………………………………3**
2. **申报要求…………………………………………………4**
3. **项目目标…………………………………………………4**
4. **项目任务…………………………………………………4**
5. **项目管理…………………………………………………5**
6. **工作进度…………………………………………………5**
7. **登录方式…………………………………………………6**

附件1：广东省教育“双融双创” 智慧共享社区项目专业社团申报汇总表

附件2：广东省教育“双融双创” 智慧共享社区项目专业社团申报表

附件3：广东省教育“双融双创”智慧共享社区账号与登录说明

附件4：广东省教育“双融双创”智慧共享社区教师使用手册

附件5：广东省教育“双融双创”智慧共享社区学生使用手册

**广东省教育“双融双创”智慧共享社区项目**

**“专业社团”申报指南**

广东省教育“双融双创”智慧共享社区（下称“双融双创”社区）首创“互联网+”创新能力培养新模式，是广东省教育资源公共服务平台上的一个重要应用。同时，也是广东省教育技术中心在新时期下，信息化应用推广工作创新的一大举措。双融：是指信息技术与教育、教学的双向融合；双创：是指教师、学生的创新与创造。

“双融双创”社区发挥互联网的优势，把线上线下应用与推广有机地融合在一起，为展现师生创新能力提供平台，为跨区域共享创新人才培养智慧提供渠道。“双融双创”社区将以创新社团建设为抓手，以创新项目的组织实施为主线，全面落实核心素养培养要求，加速学科融合教学模式创新。共享创新人才培养智慧与资源共享，促进地区间教育均衡发展，充分展现师生在各领域的创新应用成果。通过社区与社团展示我省创新项目的教学、课程、作品及经验，促进学生探究问题、发现问题、处理问题与解决问题的学科综合能力发展，抢占信息化应用前沿高地。

“双融双创”社区平台由若干个主题社区组成，主题社区则由专业相关的社团组成。社团实行项目负责制，每一个社团由若干个专业方向相近的应用群组组成。

1. **申报方向**

结合目前“双融双创”社区平台第一阶段开设的主题社区板块，

创新项目申报的专业社团方向包括：

1、动漫与绘画艺术

2、影视与音频制作

3、可视化教学工具应用

4、软件代码开发

5、创意智造（创客）

6、学科融合创新（STEAM）

7、移动应用开发

8、智能机器人

**二、申报要求**

本次项目申报为专业社团的创建与管理。申报单位或负责人应根据本申报方向，结合本校开展的创新能力培养特色项目组织申报。申报单位应支持项目教师参与社区建设，组织学生上线参加活动。项目负责人应在创新教育中具有独特的见解，教学理念新颖，教学模式创新有效，并在某一领域具有影响力。同时，应具备承担创新教育课程授课、学生参加（竞赛）活动指导的能力。

**三、项目目标**
   专业社团在项目负责人的带领下，能按照项目管理的要求组织师生开展线上线下创新项目实践，展示项目资讯、资源、经验与作品；围绕着项目实施的理论、技术、研发、应用等展开创新思维讨论，共享创新、创造、创作智慧与资源；培育优秀导师，推荐优秀作品，辐射引领师生创新能力的发展，创建项目式学习生态圈。我中心通过“双融双创”社区平台的汇聚与发现功能，培养优秀骨干导师队伍、培育名优创新项目、转化师生创新成果，形成具有广东特色和引领性的师生创新能力培养模式，铸造信息化应用品牌高地。

**四、项目任务**

1、组织项目师生成员上线：项目管理员要尽快完成本地师生账号的建设工作，确保师生能正常登录社区。

2、宣传发动：进行宣传报道，及时更新项目资源，在地区、学校网站上链接“双融双创”社区LOGO和网址；设置通讯员，及时提交开展创新教育，线上线下活动情况等新闻稿件或动态报道。

3、社团建设：按照申报的专业方向，结合项目特色展开活动，鼓励师生创新，应用社区开展教育教学活动，提高师生在“双融双创”社区的活跃度。组织社团成员完成年度任务，具体体现在登录、成员、资源、作品、课程、项目的数量等。

4、示范引领：主动共享教学智慧与创新成果，促进成果的转换，树立典型与标杆，实现跨区域的交流与共享。同时，可根据实际情况在线上发起项目学习，或自主组织跨校跨地区的线下研训、交流活动。

5、课题研究：能积极申报广东省教育“双融双创”智慧共享专

项研究课题，广泛开展创新能力培养的方法、途径、策略与模式的研究，引领提升社团建设工作。

6、考核指标：由项目负责人或骨干教师按时提交的社团建设数据表、项目实施情况报告以及研究案例作为项目考核的重点指标。社团建设数据统计表包括：社团成员数、作品数、课程与资源量、浏览量、话题回帖量等内容数据，每半年（学期结束前）提交1份；项目报告内容包括：组织与实施、社团与资源建设、活动组织与开展、作品与成果等任务完成情况，以及在各类竞赛中取得的荣誉与奖项等，每年提交1份年度项目报告；研究案例内容包括：基于“双融双创”社区开展创新教育与活动的经历、策略和取得的效果、教师与学生的成长记录等，每年提交不少于1份的研究案例。

7、项目验收：按照公布的验收条件，从社团的活跃度、课程与资源数量、作品质量等进行线上线下相结合的验收。

**五、项目管理**

广东省教育技术中心组织专家对申报项目进行评审，通过遴选的项目单位由广东省教育技术中心（省电教馆）颁发立项证书。立项项目作为“双融双创”智慧共享社区名优创新项目进行培育管理。项目优秀年度报告和研究案例等创新成果，择优在社区专栏展示、宣传或结集通讯在省内外进行交流；项目线下特色活动可向省平台提出推送直播（或录播）的申请并展播；加强对社团负责人及骨干教师的能力培训，择优进入社区项目培训导师团及社区活动评审团。我中心拟每年推出广东省教育“双融双创”智慧共享专项研究课题申报工作，鼓励立项单位教师积极申报开展课题研究，以课题引领项目开展。

项目实施周期一般为2-3年，并实施过程性管理，广东省教育技术中心将组织专家小组对各项目进行过程性指导及项目验收。项目验收优秀的单位，工作突出的社团负责人、骨干教师作为下一个阶段申报项目优秀导师、实验学校、示范基地的参考。

**六、工作进度**

1、2018年9-10月：项目申报及遴选，公布第一批社团项目。

2、2018年10月：召开项目启动会，颁发立项证书，提出社团建设任务要求，并就社区使用操作与应用进行培训。

3、2018年11月-12月:分专业主题进行培训及交流研讨活动。

4、2018年9月-2019年8月：立项单位开展社团活动，实施、应用与实践。立项单位在2019年2月前提交社团建设数据中段统计表，在2019年7月提交社团建设年度数据统计表，年度项目实施情况报告以及研究案例。

5、2019年3月-4月：组织“双融双创”专项课题申报。

**七、登录方式**

入口一：登录广东省教育资源公共服务平台（<http://zy.gdedu.gov.cn/>）一级菜单栏目，点击 “双融双创”直接跳转到社区；

入口二：直接登录“双融双创”社区（http://srsc.zy.gdedu.gov.cn/srsc/pub/thepub/index1.do）（账号与登录说明见附件**3**）。