

附件 1

广东省中小学青少年法治教育专题影视资源及配套教学

资源包开发主题分类

学段	序号	资源开发主题分类
小学 低年级	1	认识并学会尊重国家象征及标志
	2	认识国家、国籍、公民的概念
	3	初步从法律角度认识家庭关系
	4	认知规则，初步建立规则意识
	5	初步理解遵守规则、公平竞争、规则公平的意义与要求
	6	了解消防安全知识，学习遇险自救的方法
	7	了解日常交通规则，知晓常用应急电话
	8	初步了解自然，爱护动植物
	9	为节约资源、保护环境做力所能及的事
小学 高年级	1	认识宪法至高无上的法律地位和权威
	2	了解人民代表大会制度
	3	初步认知主要国家机构
	4	初步认知国家主权、领土及国防的意义
	5	增强民族团结意识
	6	初步了解公民的基本权利和义务
	7	简要认知重要民事权利
	8	了解法律对未成年人的特定保护
	9	初步理解权利行使规则，树立有权利就有义务的观念
	10	树立依法维权意识
	11	建立对校园欺凌行为的认知和防范意识
	12	进一步树立规则意识，遵守公共生活规则
	13	初步了解合同以及合同的履行
	14	理解诚实守信和友善的价值与意义
15	初步了解消费者权益保护	
16	初步了解道路交通	
17	初步了解环境保护	
18	了解消防安全、禁毒、食品安全等生活常用法律的基本规则	
19	初步认知未成年人能够理解和常见的违法和犯罪行为及其危害和要承担的法律 responsibility	
20	初步了解司法制度	
21	了解法院、检察院、律师的功能与作用	
22	知道我国加入的一些重要国际组织和国际公约	

学段	序号	资源开发主题分类
初中 7-9 年级	1	了解民事法律活动的基本原则
	2	了解合同和违约责任，树立诚信意识和契约精神
	3	初步了解物权的概念
	4	加深对知识产权的认识，理解保护知识产权的意义
	5	了解有关民事侵权行为的法律规范和基本原则，认识与学生生活实践相关的民事侵权行为（校园伤害事故等）
	6	了解劳动权利及其保障原则
	7	了解教育、社会保险等相关方面的法律规定
	8	初步了解政府运行的法治原则
	9	了解治安、道路交通、消防等公共事务的法律原则
	10	初步形成依法参与社会公共事务的意识
	11	了解环境保护、国家安全、公共卫生、教育、税收等公共事务的法律原则
	12	初步形成依法参与社会公共事务的意识
	13	加深对社会生活中常见违法行为的认知，强化法律责任意识，巩固守法观念
	14	了解犯罪行为特征、刑罚种类
	15	初步认知罪刑法定、无罪推定等原则
	16	初步认知正当防卫、紧急避险等概念
	17	建立对校园暴力等青少年常见违法犯罪行为的防范意识和应对能力
	18	初步了解我国司法制度的基本原则，建立尊重司法的意识
	19	初步理解程序正义在实现法治中的作用
	20	建立依法处理纠纷，理性维护权利的意识
宪法教育	1	了解国家基本制度，强化国家认同
	2	初步了解政府依法行政的基本原则、重要国家机构的职权
	3	认知国家尊重和保障人权的意义
	4	加深对公民基本权利和义务的认识
	5	了解我国社会主义法律体系的构成
	6	理解法的特征与作用，法治的内涵与精神，初步形成对中国特色社会主义法治道路的认同
	7	加深对宪法的地位、功能和价值的认识
	8	明晰宪法原则，深入理解宪法所确立的国家基本制度
	9	加深对公民基本权利与基本义务的认知
	10	加深对重要法治原则的理解
	11	了解选举制度和重要法律规定，认知法治与民主的关系
	12	了解宪法实施及其监督的程序与机制

附件 2

广东省中小学青少年法治教育专题影视资源及配套

教学资源包出版技术标准

类型	技术要求
教学资源分类目录设置要求	
目录	资源需要按省资源平台的资源编目标准（包括学段、学科、版本、册别、目录章节等）进行整理，整合进入省资源平台，统一由省资源平台对用户提供的资源列表和检索服务。
教学资源存放形式要求	
微视频	微视频为一节资源的主文档，配套资源放在相应的分类目录下。
题目	以数据记录的形式存放在相应的分类目录下。
教学媒体 素材	以文档的形式存放在相应分类目录下。
专题微视频要求	
专题微视频	从《青少年法治教育大纲》对小学及初中阶段的教学内容与要求中选取制作主题，制作成形式多样，单个开发主题视频总时长 3 分钟以上，15 分钟以内的短视频，是有故事性情节的微视频、动漫短片或公益广告片，但不能是课堂教学实录或切片。
技术指标	视频采用 MP4 格式，压缩采用 H.264 编码方式，视频码率 5~15Mbps，视频帧率不低于 25 fps，分辨率 1920×1080。
	画面无闪烁、黑边现象；录像视频使用三脚架、稳定器等设备，要求画面无抖动（特效画面除外）；构图良好，排版无偏重不平衡的现象；使用的照片、图片素材无变形、失真等现象。
	具有片头、片尾等包装，要说明题目、制作者、制作单位等信息。
	声音和画面要求同步，无交流电声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频采样率不低于 40 kHz，码率不低于 128 Kbps，音频信噪比不低于 48 dB。
	字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字（国家规定的除外）、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。
	音频采用 MP3 格式，音频采样率 48KHz。
教学设计（教案）和学案要求	
资源格式	1 份以上，采用 doc、docx 等可编辑的文本文件格式，不少于 1 千字。

演示文稿要求	
文件格式	1份以上,采用ppt或pptx格式,如果有内嵌音频、视频或动画,则应在相应目录单独提供一份未嵌入的文件。
模板应用	模板朴素、大方,颜色适宜,便于长时间观看;在模板的适当位置标明课程名称、模块(章或节)序号与模块(章或节)的名称。 多个页面均有的相同元素,如背景、按钮、标题、页码等,可以使用幻灯片母版来实现。
版式设计	每页版面的字数不宜太多。正文字号应不小于24磅字,使用Windows系统默认字体,不要使用仿宋、细圆等过细字体,不使用特殊字体,如有特殊字体需要应转化为图形文件。
	文字要醒目,避免使用与背景色相近的字体颜色。
	页面一般文字行距1.2倍,可适当增大,左右边距均匀、适当。
	页面设计的原则是版面内容的分布美观大方。
	恰当使用组合:某些插图中位置相对固定的文本框、数学公式以及图片等应采用组合方式,避免产生相对位移。
	尽量避免不必要的组合,不同对象、文本的动作需要同时出现时,可确定彼此之间的时间间隔为0秒。
导航设计	各级标题采用不同的字体和颜色,一张幻灯片上文字颜色限定在4种以内,注意文字与背景色的反差。
	文件内链接都采用相对链接,并能够正常打开。
	文件中链接或插入的其他素材满足本要求中关于媒体素材的技术要求。
	使用超级链接时,要在目标页面有“返回”按钮。 鼠标移至按钮上时要求显示出该按钮的操作提示。 不同位置使用的导航按钮保持风格一致或使用相同的按钮。
宏	尽可能少用宏,播放时不要出现宏脚本提示。
教学媒体素材要求	
文本素材 (课后习题)	纯文本采用UTF-8编码或GB18030编码。 采用常见可编辑的格式,如TXT、DOC、DOCX等。
	客观题不少于5题,主观题不少于1题,题干需带有情景分析
图形/图像素材	彩色图像颜色数不低于真彩(24位色),灰度图像的灰度级不低于256级。
	屏幕分辨率不低于1024×768时,扫描图像的扫描分辨率不低于72dpi。
	不少于5张,采用常见存储格式,如JPG、GIF、PNG等。
音频素材	语音采用标准的普通话、美式或英式英语配音,特殊语言学习和材料除外。使用适合教学的语调。
	音乐类音频的采样频率不低于44kHz,语音类音频的采样频率不低于22kHz。
	量化位数大于8位,码率不低于128Kbps。
	音频播放流畅,声音清晰,噪音低,回响小。 采用常见存储格式,如WMA、MP3、MP4或其他流式音频格式,建议优先采用MP3格式。

视频素材	分辨率 1920×1080。
	彩色视频素材每帧图像颜色均为真彩色。
	图像清晰，播放流畅，声音清楚。
	字幕要使用符合国家标准规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。
	音频与视频图像有良好的同步，音频部分应符合音频素材的质量要求。
	选用 MP4 格式。

附件 3

广东省中小学青少年法治教育专题影视资源及配套教学

资源包征集出版评选指引

一级指标	二级指标	指标说明
选题	思想性	内容健康向上，符合国家教育方针政策，切合《青少年法治教育大纲》
	科学性	能科学、完整地表达主题思想，没有学科知识性错误
	系统性	选题能围绕某一主题，符合《青少年法治教育大纲》或课程标准要求，自成体系
	典型性	主题明确，场景、问题定位精准，围绕日常生活或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题
内容	教学目标	教学目标明确具体，符合教学对象认知水平，与教学内容关联匹配
	教学环境	教学内容的组织与编排要符合当前中小学生的认知规律，设置合理，符合学科建构特点，明了易懂
	资源应用	注重发挥数字资源在教学活动中的作用，支持得当、融合运行，配套数字资源经过深度加工或原创
规范性	语言文字	概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，无敏感性内容导向，符合国家出版规范 使用规范语言，普通话需标准，声音清晰，语言富有感染力 声音清晰无明显失真，无交流声或其他杂音，音量适中，
	技术参数	详见广东省中小学青少年法治教育专题资源出版技术标准
	知识产权	作品无著作权侵权行为，引用他人的图片、视频、动画、文本、观点等，需标注说明
特色	精彩	符合现代教育理念，体现新教材新教法，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生注意力的集中，学习积极性与主动性的提升
	创新	构思新颖，富有创意，表达形式和制作手法符合内容需要，具有吸引力，能充分调动学生的学习兴趣
	手法	善于综合运用合适的微技能和工具

公开方式：依申请公开