《第一粒扣子》教学设计

一、活动目的

 1、在践行社会主义核心价值观的实践过程中努力树立正确的世界观、即“扣好人生的第一

粒扣子”的极端重要性；

2、对我们青少年学生来说“人生的第一粒扣子”其内涵是什么；

3、我们作为小学生应该该如何“扣好人生的第一粒扣子”。

 二、活动形式

 班会、讲述、讨论。

 三、活动程序

 （一）导入：

  习总书记在北京大学师生座谈会上指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

 （二）吟诵《弟子规》：教师和孩子们一起吟诵了幼儿启蒙读物《弟子规》，让孩子们在吟唱诵读中受到中华民族传统美德的熏陶。

 （三）故事、小游戏：通过小故事、小游戏等多形式，让学生在“玩”中“学”，进一步感受和加深对美德等价值观的理解。

 （四）扣子论

教师们还给孩子们扣上了“诚信”、“友善”等美德扣，表达了对小朋友的良好祝愿，鼓励孩子们在日常学习和生活中与美德为伴，践行美德。通过这样扎实的思想教育活动，引导孩子们以认真负责的态度扣好自己人生中的第一粒扣子。

 （五）延伸

  讨论我们在日常的学习中，要怎样做才能扣好人生第一个扣子。引导学生先分组自由讨论，在派代表发言，师小结。

 如：1、落实“三节三爱”即“爱祖国、爱劳动、爱学习、节水、节电、节粮”。

 2、尊敬老师、团结同学、认真学习、克服困难。

3、落实揭阳精神即“崇文、尚信、勤行、致远”。

 四、总结

中国五千年绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国的未来就靠你们去创造，再此，老师

希望你们从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，让我们的祖国更强大。

我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！这样我们才能扣好人生第一粒扣子。