

中央电化教育馆函件

中央电化教育馆关于编制《网络学习空间建设与应用 数据发展报告》的通知

各省级项目执行单位：

为扎实推进《教育信息化 2.0 行动计划》，深化网络学习空间覆盖行动，落实《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》（教技〔2018〕16号）和《网络学习空间建设与应用指南》（教技〔2018〕4号），加快推进各地网络学习空间的普及应用，我馆将联合教育部教育信息化战略研究基地（西北）开展《网络学习空间建设与应用数据发展报告》编制工作。现将有关事项通知如下：

一、编制目的

通过编制数据发展报告，梳理、总结全国各地网络学习空间建设与应用的实际状况，在此基础上凝练出网络学习空间建设与应用的亮点特色和典型经验，推广网络学习空间有效应用模式，引导各地加快推进网络学习空间建设与应用，以网络学习空间应用带动信息化教学模式创新和水平提升，推动“互联网+”条件下教育改革发展。

二、内容要求

各地要围绕网络学习空间建设与应用的实际状况，重点反映本地区推进网络学习空间建设与应用的政策措施、经验做法、取得的成效、存在的困难问题以及改进工作的措施和办法等（参考提纲见附件）。

三、工作要求

(一) 撰写要求

省级报告应按照《网络学习空间建设与应用数据发展报告参考提纲》撰写，要在客观呈现本地区网络学习空间发展整体情况的基础上，注重挖掘亮点特色和典型经验，用事实和数据说话，原则上不超过5000字。

(二) 报送要求

各省级项目执行单位应于2021年5月31日前将省级报告电子版、加盖公章的纸质扫描版及本省案例报送材料，以百度网盘链接的形式发至我馆联系人邮箱。

四、其他

请各地高度重视网络学习空间建设与应用数据发展报告编制工作，及时转发通知并认真组织好省级报告的编撰工作。要通过报告编制工作加强对本地区网络学习空间的全面调研和分类指导，加快推进网络学习空间建设与应用。

五、联系方式

联系人：中央电教馆培训部 唐淑平、邢羽赫

联系电话：010-56030611、66490235

电子邮箱：15001327965@163.com

附件：网络学习空间建设与应用数据发展报告参考提纲



附件：网络学习空间建设与应用数据发展报告参考提纲

网络学习空间建设与应用数据发展报告

参考提纲

一、各地发布的推进网络学习空间建设与应用的相关文

件

管理制度、建设规范、考核指标、审查办法、安全保障机制、部门或人员职责、经费保障、应用激励机制、试点建设等。

当地有在历年教育部组织的“网络学习空间应用普及活动”中获评“优秀学校”的学校，则需提供该学校关于空间建设与应用的相关文件（如管理制度、考核指标、安全保障机制、人员与经费保障、人员职责、技术支持、应用激励措施等），同时提供该校应用空间授课的示范课视频 1-3 节。

二、各地组织的优秀网络学习空间评比的材料

评比活动的通知、评审指标和评审结果等。

三、各地网络学习空间基本信息

空间平台的网址，提供技术支持的企业或机构名称，空间登陆帐号（管理人员、教师、学生、家长）。

当地网络学习空间的实现途径（教育主管部门提供、自主购买企业服务、自建、其它（需注明）。

当地有在历年教育部组织的“网络学习空间应用普及活动”中获评“优秀学校”的学校，则需提供该学校的相关账号（管理员、教师、学生、家长）。

四、各地网络学习空间应用培训或比赛的相关资料

培训的通知、培训时间、培训内容、培训形式、参训人

员、培训效果等；比赛活动的通知文件、时间、形式、结果等。

五、各地的空间应用基础设施情况

管理者、教师、学生、家长的空间开通率、活跃率。

各地的教育网主干带宽、校园无线网络覆盖情况、不同学校移动设备（如 pad 等）配备数量等。

六、各地教育资源公共服务平台集成的应用

各地教育资源公共服务平台集成的 APP、平台系统等名称。

例如：**省的教育资源公共服务平台集成了英语趣配音、敏特数学、钉钉等应用。

七、各地网络学习空间应用特色和主要创新点

空间在支持区域或学校管理、资源共建共享、创新教学、教研活动、评价与考核、家校互动、课题研究、校园文化建设等方面的主要成果。

八、主要问题和对策建议

对网络学习空间应用存在的主要问题及对策建议。